

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XXXVIII/177/2009
Rady Gminy w Goździe z dnia 27.03.2009 r

S T A T U T
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM
W MAŁĘCZYNIE

ROZDZIAŁ I

Postanowienia wstępne

§ 1

Gimnazjum jest szkołą publiczną zaspokajającą potrzeby oświatowe środowiska lokalnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki młodzieży na poziomie gimnazjum. Siedzibą gimnazjum jest budynek w Małęczynie przy ulicy Szkolnej 64.

§ 2

Gimnazjum tworzy, prowadzi i utrzymuje, przekształca i znosi organ prowadzący gimnazjum.

§ 3

Organem prowadzącym gimnazjum jest Rada Gminy w Goździe.

§ 4

Podstawę funkcjonowania gimnazjum stanowią:

- 1) Uchwała Nr XXXVIII/177/2009 Rady Gminy w Goździe w sprawie założenia Gimnazjum, określająca położenie gimnazjum, jego zasięg terytorialny, stopień organizacyjny,
- 2) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze,
- 3) Statut Gimnazjum i regulaminy wewnętrzne.

§ 5

W gimnazjum pobiera naukę młodzież w wieku ustawowego obowiązku szkolnego. Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa i bezpłatna.

§ 6

Gimnazjum realizuje program nauczania określony przez właściwego ministra do spraw oświaty.

§ 7

Gimnazjum stanowi organizacyjną i programową podstawę wyższych szczebli kształcenia ogólnego i zawodowego.

§ 8

Gimnazjum jest szkołą pełną realizującą plan i program kształcenia klas I – III.

§ 9

Gimnazjum jest zakładem pracy dla zatrudnionych w nim pracowników oraz zakładem oświatowym, świadczącym usługi edukacyjne dla zgromadzonych w nim uczniów.

§ 10

Porządek wewnętrzny gimnazjum, obowiązki gimnazjum wobec pracowników i obowiązki pracowników wobec gimnazjum określa regulamin pracy.

§ 11

Organem prowadzącym nadzór pedagogiczny nad gimnazjum jest Mazowiecki Kurator Oświaty

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania gimnazjum

§ 12

Gimnazjum spełnia funkcje: kształcącą, wychowawczą, opiekuńczą, kompensacyjną i kulturotwórczą, tworząc warunki do wielostronnego, tj. intelektualnego, emocjonalnego, moralno – społecznego, politycznego i fizycznego rozwoju uczniów.

§ 13

Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach i aktach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum,
- 2) umożliwia rozwój talentów i zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych,
- 3) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub dokonanie wyboru zawodu,
- 4) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków gimnazjum i wieku uczniów,
- 5) organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do gimnazjum np. oddziałów integracyjnych,
- 6) umożliwia podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, językowej i religijnej, a w szczególności nauki języka polskiego oraz własnej historii i kultury,
- 7) umożliwia realizowanie zainteresowań uczniów, realizowanie indywidualnych programów nauczania oraz ukończenie gimnazjum w skróconym czasie.

§ 14

Głównymi celami gimnazjum są:

- 1) Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie ludzi dorosłych i do działalności praktycznej poprzez:
 - a) ukazywanie norm moralnych i społecznych powszechnie akceptowanych w zbiorowości ludzi dorosłych dla ich przyswojenia i stosowania,
 - b) zapoznawanie z zachodzącymi przemianami społeczno – gospodarczymi w środowisku i prognozą potrzeb kadrowych dla jego rozwoju oraz wstępne przygotowanie do wykonywania niektórych zadań,
 - c) udzielanie pomocy w zrozumieniu miejsca i roli człowieka jako dziecka lub matki w rodzinie, ucznia w zbiorowości szkolnej, rówieśnika w grupie środowiska lokalnego, pracownika w zakładzie pracy i obywatela w kraju,
 - d) wyrabianie umiejętności obserwacji i selektywnego wartościowania zachodzących procesów, zjawisk i wydarzeń w otaczającej rzeczywistości oraz wyciągania z nich wniosków do działalności praktycznej.
- 2) Przygotowanie uczniów do działań podejmowanych dla własnego rozwoju poprzez:
 - a) pobudzanie i wyzwalamie aktywności poznawczej w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności,
 - b) stwarzanie warunków dla rozwoju zainteresowań i uzdolnień poznawczych,
 - c) zapoznawanie z różnymi sposobami korzystania ze źródeł informacji przy poznawaniu otaczającej rzeczywistości,
 - d) wdrażanie do nawyku pracy samokształceniowej.
- 3) Wyrabianie właściwego stosunku do samego siebie i swoich poczynań w środowisku społecznym i przyrodniczym, umiejętności nawiązywania prawidłowych kontaktów z otoczeniem społecznym i przyrodniczym, szacunku dla tych środowisk oraz dla ich ochrony i rozwoju.
- 4) Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie i za los państwa poprzez:
 - a) kształtowanie przekonania o potrzebie urządzenia zabezpieczenia własnego życia w oparciu o własną działalność zawodową i gospodarczą,
 - b) ukazywanie potrzeby ponoszenia ciężarów majątkowych i osobistych dla zaspokojenia niektórych potrzeb publicznych.
- 5) Umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum.

§ 15

Dla osiągnięcia zamierzonych celów gimnazjum:

- 1) uznając całkowitą odpowiedzialność rodziców za wychowanie swoich dzieci, będzie wzmacniać wysiłki wychowawcze domu rodzinnego poprzez:
 - a) rozbudowę różnych form opieki socjalnej dla uczniów, w szczególności zaś pomocy materialnej dla najbardziej potrzebujących,
 - b) rozwijanie opieki wychowawczej kompensującej braki i błędy w moralnym i społecznym rozwoju młodzieży, w szczególności poznawanie warunków i potrzeb życia młodzieży, zorganizowanie poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego,
 - c) utrzymanie stałych kontaktów z rodzicami lub prawnymi opiekunami, organizowanie pomocy dydaktycznej dla uczniów słabych i zaniedbanych,
- 2) będzie sprzyjać upowszechnianiu i utrwalaniu w świadomości uczniów chrześcijańskich wartości życia jako podstawy ładu moralnego w życiu jednostki, rodziny i społeczeństwa.

§ 16

Szkoła będzie umożliwiała rozwój zainteresowań ucznia, realizację indywidualnych programów nauczania oraz ukończenie szkoły w skróconym czasie.

§ 17

Rodzice kierują swoje dzieci na naukę religii w momencie podjęcia przez nie nauki w gimnazjum. Dla uczniów nie uczęszczających na naukę religii organizuje się naukę etyki zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 18

Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie.

§ 19

Gimnazjum umożliwia uczniom i ich rodzicom korzystanie z pomocy pedagoga, psychologa i logopedy w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

§ 20

Gimnazjum umożliwia uczniom mającym trudności w nauce udział w zajęciach wyrównawczych, a uczniom z grup dyspenseryjnych w zajęciach gimnastyki korekcyjnej w miarę możliwości finansowych organu prowadzącego szkołę.

Nauczyciel przedmiotu orzeka o obowiązku uczęszczania na zajęcia wyrównawcze, a nauczyciel wychowania fizycznego przyjmuje ucznia na zajęcia gimnastyki korekcyjnej po orzeczeniu wady rozwojowej narządu ruchu przez lekarza.

§ 21

Dyrektor gimnazjum może zezwolić na indywidualny program lub tok nauki. Wniosek do dyrektora gimnazjum, za pośrednictwem wychowawcy klasy lub innego nauczyciela uczącego ucznia, może złożyć:

- 1) uczeń, za zgodą rodziców,
- 2) rodzice lub prawni opiekunowie ucznia,
- 3) wychowawca klasy lub inny nauczyciel uczący zainteresowanego ucznia, za zgodą rodziców zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

§ 22

Gimnazjum zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną i pełne bezpieczeństwo w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na jego terenie oraz poza terenem gimnazjum w trakcie wycieczek:

- 1) podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia. Zobowiązany jest on również do

niezwłocznego poinformowania dyrektora gimnazjum o każdym wypadku, mającym miejsce podczas powyższych zajęć,

2) podczas zajęć poza terenem gimnazjum pełną odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych - kierownik wycieczki wraz z opiekunami,

3) nauczyciele zobowiązani są do pełnienia dyżurów przed rozpoczęciem swoich zajęć, w czasie przerw międzylekcyjnych oraz po zajęciach według corocznie zatwierdzanego przez dyrektora gimnazjum harmonogramu,

4) za nieobecnego nauczyciela dyżur pełni nauczyciel wyznaczony przez dyrektora gimnazjum lub inną upoważnioną osobę.

§ 23

Każdy pracownik gimnazjum oraz wszyscy uczniowie mają obowiązek udzielenia pomocy uczniom z zaburzeniami rozwojowymi (w tym z uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku) w nagłych sytuacjach.

§ 24

W wyjątkowych przypadkach rodzice lub wychowawca ucznia z zaburzeniami rozwojowymi może zwrócić się do dyrektora gimnazjum o przydzielenie stałego opiekuna. Dyrektor gimnazjum podczas posiedzenia rady pedagogicznej wyznacza opiekuna spośród nauczycieli, określając zakres jego obowiązków.

§ 25

Oddziały, do których uczęszczają dzieci przewlekle chore, powinny mieć organizację nauki dostosowaną do potrzeb tych dzieci i możliwości organizacyjnych gimnazjum.

§ 26

Uczniom z rodzin patologicznych i znajdujących się w trudnych warunkach materialnych dyrektor gimnazjum z komisją do spraw pomocy materialnej organizują doraźną pomoc materialną lub zwalniają z opłat, równocześnie czyniąc starania o pozyskanie dodatkowych środków na tę działalność.

§ 27

Dyrektor gimnazjum powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą. Zadania wychowawcze gimnazjum określa program wychowawczy szkoły. Projekt programu wychowawczego szkoły uchwała rada pedagogiczna, po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 28

Zmiany wychowawcy klasy można dokonać w przypadkach określonych w § 75 niniejszego statutu.

§ 29

Zasady ustalania oceny z zachowania ustala rada pedagogiczna.

ROZDZIAŁ III

Organy wewnętrzne gimnazjum i ich kompetencje

§ 30

Organami szkoły są:

- 1) dyrektor gimnazjum,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) samorząd uczniowski,
- 4) rada rodziców.

§ 31

Dyrektor gimnazjum swoje zadania wykonuje przy pomocy zastępcy i innych osób pełniących funkcje kierownicze w gimnazjum. Tryb powoływania nauczycieli i wychowawców oraz innych osób na stanowiska kierownicze określają odrębne przepisy.

§ 32

Dyrektor gimnazjum:

- a) jest kierownikiem zakładu pracy, w rozumieniu prawa pracy, dla wszystkich pracowników zatrudnionych w szkole,
 - b) jest kierownikiem „państwowej jednostki administracyjnej” w rozumieniu kodeksu postępowania administracyjnego w odniesieniu do uczniów gimnazjum,
 - c) jest służbowym przełożonym wszystkich pracowników i uczniów gimnazjum,
 - d) reprezentuje gimnazjum na zewnątrz,
 - e) kieruje działalnością rady pedagogicznej jako jej przewodniczący oraz czuwa nad realizacją jej uchwał,
 - f) organizuje działalność gimnazjum w zakresie kształcenia, wychowania i opieki,
 - g) zapewnia organizacyjne, materialne, techniczne i kadrowe warunki sprawnej i efektywnej realizacji zadań gimnazjum,
 - h) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki wszystkim pracownikom i uczniom gimnazjum,
 - i) sprawuje nadzór pedagogiczny i administracyjny w gimnazjum,
 - j) dokonuje oceny pracy i wartości zawodowej podległych pracowników gimnazjum,
 - k) dokonuje podziału zadań na poszczególne stanowiska pracy i przydziału czynności służbowych wszystkim pracownikom gimnazjum,
 - l) organizuje kancelarię gimnazjum, składnice akt, kieruje bieżącą działalnością gimnazjum,
 - m) realizuje inne zadania wynikające z przepisów prawa lub poleceń przełożonych dyrektora gimnazjum,
 - n) decyduje o przyjęciu uczniów do wszystkich klas oraz do klas programowo wyższych,
 - o) w przypadku przeprowadzania dodatkowej rekrutacji ogłasza termin dodatkowej rekrutacji po dniu 20 sierpnia każdego roku,
 - p) przekazuje kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu gimnazjum informacje dotyczące rekrutacji do klas pierwszych, a w przypadku niedokonania pełnego naboru do szkoły wyznacza termin dodatkowej rekrutacji, a także przedłuża termin składania podań do gimnazjum, jeśli liczba kandydatów jest mniejsza niż liczba wolnych miejsc, którymi dysponuje gimnazjum,
 - q) wyznacza i organizuje egzaminy klasyfikacyjne,
 - r) zapewnia stałe i aktualne informacje dotyczące terminów składania dokumentów, warunków przyjęć i warunków rekrutacji,
 - s) może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo – zadaniowe.
- Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora gimnazjum na wniosekspołu.

§ 33

W realizacji zadań dyrektor gimnazjum ma prawo:

- a) powoływać nauczycieli i wychowawców na stanowiska kierownicze w gimnazjum, tryb powoływania na te stanowiska określają odrębne przepisy,
- b) zatrudniać, zwalniać oraz dokonywać zmian w stosunku pracy nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników na warunkach określonych w przepisach szczególnych,
- c) zawiesić realizację uchwały rady pedagogicznej, jeśli jest sprzeczna z przepisami prawa. O swej decyzji dyrektor powiadamia organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
- d) przyznawania pracownikom nagród, wyróżnień oraz premii pieniężnych,
- e) wymierzania kar porządkowych nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom stosownie do postanowień kodeksu pracy,
- f) skreślić ucznia z listy uczniów na podstawie uchwały rady pedagogicznej po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego. Przepis ten nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem szkolnym. W uzasadnionych przypadkach uczeń ten, na wniosek dyrektora gimnazjum, może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły.
- g) dysponowania składnikami majątkowymi i funduszami szkoły określonymi w planie finansowym placówki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie.

§ 34

Dyrektor gimnazjum ponosi odpowiedzialność za:

- a) dobór nauczycieli i wychowawców oraz innych osób na stanowiska kierownicze w gimnazjum,
- b) właściwą organizację pracy w gimnazjum i jakość wyników osiąganych w jej działalności,
- c) dobór zadań do planu pracy gimnazjum,
- d) skuteczność nadzoru pedagogicznego i administracyjnego w gimnazjum,
- e) zapewnienie bezpiecznych, higienicznych warunków pracy i nauki pracownikom szkoły oraz uczniom,
- f) kształtowanie właściwej atmosfery pracy i stosunków międzyludzkich wśród pracowników i uczniów gimnazjum,
- g) realizację potrzeb socjalnych pracowników i uczniów gimnazjum związanych z wykonywaniem pracy zawodowej i nauką w szkole,
- h) właściwe gospodarowanie składnikami majątkowymi i zasobami finansowymi gimnazjum oraz ich zabezpieczenie przed kradzieżą,
- i) opracowanie, klasyfikowanie, składowanie, przechowywanie i zabezpieczenie dokumentacji kancelarii gimnazjum.

§ 35

W przypadku nieobecności dyrektora gimnazjum jego obowiązki pełni wicedyrektor lub inna osoba wyznaczona przez dyrektora.

§ 36

Rada Pedagogiczna

1) Wszyscy nauczyciele i wychowawcy tworzą radę pedagogiczną.

2) Rada pedagogiczna:

- a) jest wewnętrznym, kolegialnym organem gimnazjum powołanym do rozpatrywania, oceniania i rozstrzygania wszystkich spraw dotyczących działalności gimnazjum niezastrzeżonych dla innych organów wewnętrznych, a w szczególności dotyczących kształcenia, wychowania i opieki,
- b) podejmuje decyzje w formie uchwał zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej składu,
- c) podejmuje decyzje stanowiące, opiniujące i wnioskujące.

3) Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należą sprawy:

- a) uchwalenie regulaminu swojej działalności,
- b) zatwierdzanie regulaminów wewnętrznych gimnazjum,
- c) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promowania uczniów,
- d) zatwierdzanie planu pracy gimnazjum,
- e) zatwierdzanie projektów działań innowacyjnych i eksperymentalnych w gimnazjum,
- f) zatwierdzenie planu organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli i wychowawców realizowanego w ramach działalności rady pedagogicznej.

4) Do kompetencji opiniujących rady pedagogicznej należą sprawy:

- a) organizacji pracy gimnazjum, a w tym tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- b) projektu planu finansowego gimnazjum, w szczególności zaś podziału środków na zakupy rzeczowe,
- c) odznaczeń, nagród i wyróżnień,
- d) projektu przydziału czynności służbowych nauczycielom i wychowawcom, tj. zajęć dydaktycznych i wychowawczych realizowanych w ramach wynagrodzenia zasadniczego jak i płatnych dodatkowo.

5) Do kompetencji wnioskujących rady pedagogicznej należą sprawy:

- a) odwołanie dyrektora gimnazjum z funkcji kierowniczej w szkole,
 - b) odwołanie nauczycieli i wychowawców z innych funkcji kierowniczych pełnionych w gimnazjum,
 - c) dokonania oceny pracy nauczyciela zaniebującego się w realizacji przydzielonych mu zadań poza normalnym trybem.
- 6) Pracą rady pedagogicznej kieruje przewodniczący rady, którym jest dyrektor szkoły.
- 7) Organizację, szczegółowy zakres zadań i tryb pracy rady pedagogicznej określa jej regulamin stanowiący załącznik nr 2 do niniejszego statutu.

§ 37

Samorząd Uczniowski

1) Wszyscy uczniowie gimnazjum stanowią samorząd szkolny.

2) Samorząd wybiera ze swego grona organy wykonawcze samorządu.

3) Zasady wybierania tych organów oraz ich funkcjonowania, zakres działania i zadania określa regulamin samorządu uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

4) Regulamin samorządu nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego statutu.

5) Organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów gimnazjum wobec dyrektora, rady pedagogicznej, nauczycieli i wychowawców w sprawach dotyczących funkcjonowania gimnazjum i realizacji praw uczniowskich.

6) Do najważniejszych zadań samorządu uczniowskiego należą sprawy:

- a) przedstawienia dyrektorowi i radzie pedagogicznej wniosków dotyczących funkcjonowania gimnazjum i realizacji praw uczniowskich,
- b) kształtowanie umiejętności zespołowego działania i samodzielnego rozwiązywania problemów własnych i stwarzanie warunków do wyzwalania aktywności społecznej uczniów,
- c) organizowanie działalności kulturalnej i oświatowej, sportowej i rozrywkowej w uzgodnieniu z dyrektorem gimnazjum.

7) Szczegółowy zakres zadań oraz zasady funkcjonowania samorządu uczniowskiego określa regulamin.

§ 38

Rada rodziców

- 1) W gimnazjum działa rada rodziców jako organ społeczny wyrażający wolę, potrzeby i opinie środowiska lokalnego w sprawach kształcenia, wychowania i opieki młodzieży.
- 2) Zasady tworzenia rady rodziców uchwała ogół rodziców uczniów gimnazjum.
- 3) Rada rodziców uchwała regulamin swej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem gimnazjum.
- 4) Rada rodziców w realizacji swych działań współdziała z dyrektorem i radą pedagogiczną dla uzyskania jak najlepszych wyników swej działalności.
- 5) Szczegółową organizację, zakres działania, zasady funkcjonowania rady rodziców określa regulamin.

§ 39

Zasady współdziałania organów gimnazjum:

- 1) Wszystkie organy gimnazjum współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.
- 2) Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie organom gimnazjum poprzez swoje reprezentacje: radę rodziców i samorząd uczniowski.
- 3) Rada rodziców i samorząd uczniowski przedstawiają swoje wnioski i opinie dyrektorowi gimnazjum lub radzie pedagogicznej w formie pisemnej lub ustnej podczas protokolowanych posiedzeń tych organów.
- 4) Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach plenarnych zainteresowanych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wymagających podjęcia szybkiej decyzji w terminie 7 dni.
- 5) Wszystkie organy gimnazjum zobowiązane są do wzajemnego informowania się o podjętych lub planowanych działaniach i decyzjach w terminie 14 dni od daty ich podjęcia.

§ 40

Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w gimnazjum:

- 1) Konflikt pomiędzy nauczycielem a uczniem
 - a) w sprawach konfliktowych orzekają w pierwszej instancji:
 - § wychowawca klasy - dla nauczycieli uczących w danej klasie,
 - § dyrektor gimnazjum - dla wychowawców i nauczycieli zatrudnionych w gimnazjum.
 - b) od orzeczenia dyrektora gimnazjum może być wniesione odwołanie do organu prowadzącego.
 - c) odwołanie wnosi jedna ze stron. Nie może być ono jednak wniesione po upływie 2 tygodni od daty wydania orzeczenia.
- 2) Konflikty pomiędzy nauczycielami
 - a) postępowanie prowadzi dyrektor gimnazjum,
 - b) w przypadkach nierozstrzygnięcia sporu na wniosek dyrektora gimnazjum postępowanie, wszczyna organ prowadzący gimnazjum nie później niż po upływie 14 dni,
 - c) konflikt pomiędzy dyrektorem gimnazjum a nauczycielami rozpatruje organ prowadzący gimnazjum.
- 3) Konflikty pomiędzy rodzicami a innymi organami gimnazjum
 - a) postępowanie w pierwszej instancji prowadzi dyrektor gimnazjum, a następnie rada rodziców
 - b) w przypadkach spornych przysługuje prawo wniesienia w ciągu 14 dni odwołania do organu prowadzącego gimnazjum.

§ 41

1. W gimnazjum, które liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Dyrektor gimnazjum, za zgodą organu prowadzącego gimnazjum, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.

§ 42

Spotkanie wychowawcy klasy z rodzicami podsumowujące I półrocze roku szkolnego odbywa się po zatwierdzeniu klasyfikacji najpóźniej w pierwszym tygodniu drugiego półrocza.